

Общество с ограниченной ответственностью «ЛОР ПРО»



« 21» апреля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Специалист по операциям с недвижимостью-Брокер»

Объем программы (трудоемкость): 21 академический час

Срок освоения программы — 4 уч. недели (1 месяц)

г. Москва
2026 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Специалист по операциям с недвижимостью-Брокер»

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по операциям с недвижимостью-Брокер» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по операциям с недвижимостью-Брокер» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 года N 611н), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 963).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Основная цель вида профессиональной деятельности слушателей:

Оказание комплекса услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них

1.3. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 21 академический час.

1.5. Срок освоения программы — 4 учебные недели (1 месяц).

1.6. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области осуществления деятельности по операциям с недвижимым имуществом.

2.2. Задачи программы:

1. Изучение слушателями основ законодательства Российской Федерации в части регулирования сделок с недвижимым имуществом; особенностей ценообразования на рынке недвижимости.

2. Формирование представления о методических основах осуществления продаж на рынке недвижимости, особенностях договора продажи недвижимости.
3. Выработка у слушателей самостоятельного мышления для принятия решений в профессиональной деятельности, овладение методами управления информационными данными.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области операций с недвижимым имуществом, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 года N 611н) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 963).

3.3. Программа направлена на получение и совершенствование слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатели будут обладать универсальными компетенциями (УК), включающими в себя способность:

УК-2 - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатели будут обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1. Деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения.

ПК-2. Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки;
- Семейное законодательство Российской Федерации в части имущественных отношений супругов;
- Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей;
- Основы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;
- Стандарты и инструкции профессиональной деятельности, правила предоставления услуг на рынке недвижимости;
- Порядок организации работ по реализации прав на объекты недвижимости;
- Методологию осуществления продаж объектов недвижимости;
- Порядок составления установленной отчетности;

будут уметь:

- Идентифицировать различные виды недвижимости;
- Применять различные технологии реализации прав на недвижимость;
- Осуществлять запрос сведений, в том числе в электронном виде, из Единого государственного реестра недвижимости об объектах недвижимости;
- Составлять договоры о реализации прав на недвижимость;
- Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки;
- Составлять акты приема-сдачи услуг по реализации прав на недвижимость.

будут владеть:

- пониманием основ права собственности и иных вещных прав;
- умением проводить оценку рыночной стоимости объектов недвижимости;
- знаниями о недействительности сделок в области недвижимости;
- навыками по пониманию оснований приобретения права собственности;
- пониманием правового режима имущества супругов;
- навыками по заключению договоров аренды недвижимого имущества;

- умением взаимодействовать с потребителями;
- навыками по составлению и заключению договоров продажи недвижимости.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист по операциям с недвижимостью-Брокер»

Цель обучения – получение и совершенствование слушателями необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для работы в области операций с недвижимым имуществом.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Трудоемкость обучения: 21 академический час.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Лек- ции	Практи- ческие занятия	Контроль	Форма контроля
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания услуг по реализации недвижимости.	15	13	1	1	
1.1	Тема 1.1. Право собственности и иные вещные права	3	3	-	-	
1.2	Тема 1.2. Основы оценки рыночной стоимости объектов	3	3	-	-	
1.3	Тема 1.3. Недействительность сделок	2	2	-	-	
1.4	Тема 1.4. Основания приобретения права собственности	2	2	-	-	
1.5	Тема 1.5. Правовой режим имущества супругов	1	1	-	-	
1.6	Тема 1.6. Аренда недвижимого имущества	2	2	-	-	
1.7	Практическая работа	1	-	1	-	Практическая работа
1.8	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Тестирование
2	Модуль 2. Требования закона при реализации прав на недвижимость.	5	3	1	1	
2.1	Тема 2.1. Взаимодействие с потребителями	1	1	-	-	
2.2	Тема 2.2. Договор продажи недвижимости	2	2	-	-	

2.4	Практическая работа	1	-	1	-	Практическая работа
2.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Тестирование
3	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет
4	Итого	21	16	1	3	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист по операциям с недвижимостью-Брокер»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 2 раза в неделю по 2-3 академических часа¹. Итоговая аттестация проводится согласно графику.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (РАЗДЕЛОВ)

6.1. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания услуг по реализации недвижимости.

Цель заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области осуществления деятельности по операциям с недвижимым имуществом.

Задачи:

1. Изучение слушателями основ законодательства Российской Федерации в части регулирования сделок с недвижимым имуществом; особенностей ценообразования на рынке недвижимости.
2. Формирование представления о методических основах осуществления продаж на рынке недвижимости, особенностях договора продажи недвижимости.
3. Выработка у слушателей самостоятельного мышления для принятия решений в профессиональной деятельности, овладение методами управления информационными данными.

Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения модуля обучающиеся

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

будут знать:

- Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки;
- Семейное законодательство Российской Федерации в части имущественных отношений супругов;
- Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей;
- Основы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;
- Стандарты и инструкции профессиональной деятельности, правила предоставления услуг на рынке недвижимости;
- Порядок организации работ по реализации прав на объекты недвижимости;
- Методологию осуществления продаж объектов недвижимости;
- Порядок составления установленной отчетности;

будут уметь:

- Идентифицировать различные виды недвижимости;
- Применять различные технологии реализации прав на недвижимость;
- Осуществлять запрос сведений, в том числе в электронном виде, из Единого государственного реестра недвижимости об объектах недвижимости;
- Составлять договоры о реализации прав на недвижимость;
- Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки;
- Составлять акты приемки-сдачи услуг по реализации прав на недвижимость.

будут владеть:

- пониманием основ права собственности и иных вещных прав;
- умением проводить оценку рыночной стоимости объектов недвижимости;
- знаниями о недействительности сделок в области недвижимости;
- навыками по пониманию оснований приобретения права собственности;
- пониманием правового режима имущества супругов;
- навыками по заключению договоров аренды недвижимого имущества;
- умением взаимодействовать с потребителями;
- навыками по составлению и заключению договоров продажи недвижимости.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы				Контроль	Форма контроля
		Всего	Лек- ции	Практи- ческие занятия		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания услуг по реализации недвижимости.	15	13	1	1	
1.1	Тема 1.1. Право собственности и иные вещные права	3	3	-	-	

1.2	Тема 1.2. Основы оценки рыночной стоимости объектов	3	3	-	-	
1.3	Тема 1.3. Недействительность сделок	2	2	-	-	
1.4	Тема 1.4. Основания приобретения права собственности	2	2	-	-	
1.5	Тема 1.5. Правовой режим имущества супругов	1	1	-	-	
1.6	Тема 1.6. Аренда недвижимого имущества	2	2	-	-	
1.7	Практическая работа	1	-	1	-	Практическая работа
1.8	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Тестирование
2	Итого	15	13	1	1	

Содержание обучения

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания услуг по реализации недвижимости.		
Лекция	3	Тема 1.1. Право собственности и иные вещные права. Объект и его правовой статус. Вид прав на объект. Правовой режим недвижимого имущества. Возможность и законность перехода прав (совершения сделок), наличие/отсутствие ограничений (обременений). Наличие объекта в кадастре, в реестре прав на недвижимость, правильность включенных и содержащихся там сведений.
Лекция	3	Тема 1.2. Основы оценки рыночной стоимости объектов. Спрос и предложение на рынке недвижимости в сегменте жилой и не жилой недвижимости. Отнесение объекта недвижимости в соответствующую ценовую группу на рынке недвижимости соответствующего региона. Определение рыночной стоимости объектов.
Лекция	2	Тема 1.3. Недействительность сделок. Сделка, нарушающая требования закона или иного правового акта. Основания и последствия недействительности сделки. Ничтожная сделка.

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	2	Тема 1.4. Основания приобретения права собственности. Документы о праве собственности на объект недвижимости и их первичная проверка.
Лекция	1	Тема 1.5. Правовой режим имущества супругов Семейное законодательство Российской Федерации в части имущественных отношений супругов.
Лекция	2	Тема 1.6. Аренда недвижимого имущества. Договор аренды. Форма и государственная регистрация договора аренды. Срок договора аренды. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом.
Практическое задание	1	Практическое задание 1.
Промежуточная аттестация	1	Тестирование 1
Всего часов	15	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания услуг по реализации недвижимости.	8	7		
2.	ВСЕГО	8	7		

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в соответствии с «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Слушателям предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Организация, осуществляющая обучение имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://antitreningi.ru/>

Для освоения образовательной программы слушатель должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника слушателя должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов слушателя, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение слушателями программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация, осуществляющая обучение обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Инвестиции в недвижимость, Роберт Кийосаки, 2013 г. - 380 с.;
2. Все о приобретении и продаже жилой недвижимости. Советы специалиста, Елена Евгеньевна Зубова, Мария Павловна Сорокина - 111 с.;
3. Недвижимость. Как ее рекламировать, Александр Назайкин - 221 с.

Дополнительная литература:

1. Секреты риэлторского мастерства, Галина Парусова - 34 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

6.2. Рабочая программа

Модуль 2. Требования закона при реализации прав на недвижимость.

Цель заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области осуществления деятельности по операциям с недвижимым имуществом.

Задачи:

1. Изучение слушателями основ законодательства Российской Федерации в части регулирования сделок с недвижимым имуществом; особенностей ценообразования на рынке недвижимости.
2. Формирование представления о методических основах осуществления продаж на рынке недвижимости, особенностях договора продажи недвижимости.
3. Выработка у слушателей самостоятельного мышления для принятия решений в профессиональной деятельности, овладение методами управления информационными данными.

Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения модуля обучающиеся
будут знать:

- Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки;
- Семейное законодательство Российской Федерации в части имущественных отношений супругов;
- Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей;
- Основы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости;
- Стандарты и инструкции профессиональной деятельности, правила предоставления услуг на рынке недвижимости;
- Порядок организации работ по реализации прав на объекты недвижимости;
- Методологию осуществления продаж объектов недвижимости;
- Порядок составления установленной отчетности;

будут уметь:

- Идентифицировать различные виды недвижимости;
- Применять различные технологии реализации прав на недвижимость;
- Осуществлять запрос сведений, в том числе в электронном виде, из Единого государственного реестра недвижимости об объектах недвижимости;
- Составлять договоры о реализации прав на недвижимость;
- Контролировать сопровождение и организацию процедуры и места проведения сделки с недвижимостью, и процедуру передачи недвижимости соответствующим участникам сделки;
- Составлять акты приемки-сдачи услуг по реализации прав на недвижимость.

будут владеть:

- пониманием основ права собственности и иных вещных прав;
- умением проводить оценку рыночной стоимости объектов недвижимости;
- знаниями о недействительности сделок в области недвижимости;
- навыками по пониманию оснований приобретения права собственности;
- пониманием правового режима имущества супругов;
- навыками по заключению договоров аренды недвижимого имущества;
- умением взаимодействовать с потребителями;
- навыками по составлению и заключению договоров продажи недвижимости.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы				Контроль	Форма контро- ля
		Всего	Лек- ции	Практи- ческие занятия		
1	Модуль 2. Требования закона	5	3	1	1	

	при реализации прав на недвижимость.					
1.1	Тема 2.1. Взаимодействие с потребителями	1	1	-	-	
1.2	Тема 2.2. Договор продажи недвижимости	2	2	-	-	
1.3	Практическая работа	1	-	-	-	Практическая работа
1.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Тестирование
2	Итого	5	3	1	1	

Содержание обучения

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Требования закона при реализации прав на недвижимость.		
Лекция	1	Тема 2.1. Взаимодействие с потребителями Стандарты и инструкции профессиональной деятельности, правила предоставления услуг на рынке недвижимости. Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей. Проведение переговоров и подписание договоров на реализацию прав на объекты недвижимости. Методология осуществления продаж объектов недвижимости.
Лекция	2	Тема 2.2. Договор продажи недвижимости. Спрос и предложение на рынке недвижимости в сегменте жилой и нежилкой недвижимости. Отнесение объекта недвижимости в соответствующую ценовую группу на рынке недвижимости соответствующего региона. Определение рыночной стоимости объектов.
Практическое задание	1	Практическое задание 2.
Промежуточная аттестация	1	Тестирование 2
Всего часов	5	

Календарный учебный график

№п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Модуль 2. Требования			3	2

	закона при реализации прав на недвижимость.				
2.	ВСЕГО			3	2

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в соответствии с «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Слушателям предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Организация, осуществляющая обучение имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://antitreningi.ru/>

Для освоения образовательной программы слушатель должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника слушателя должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, конспектам к каждому уроку в виде электронного файла в формате PDF, пошаговым инструкциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов слушателя, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение слушателями программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация, осуществляющая обучение обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Инвестиции в недвижимость, Роберт Кийосаки, 2013 г. - 380 с.;
2. Все о приобретении и продаже жилой недвижимости. Советы специалиста, Елена Евгеньевна Зубова, Мария Павловна Сорокина - 111 с.;
3. Недвижимость. Как ее рекламировать, Александр Назайкин - 221 с.

Дополнительная литература:

1. Секреты риэлторского мастерства, Галина Парусова - 34 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое задание 1.

1. Изучите в рамках самостоятельной работы Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные задачи и принципы государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству?
2. Каковы задачи и полномочия органов опеки и попечительства?
3. Каков порядок определения лиц, имеющих право быть опекунами или попечителями?
4. Как происходит назначение опекунов и попечителей?
5. Каковы права и обязанности опекунов и попечителей?
6. Каковы имущественные права подопечных?
7. Каковы правила распоряжения имуществом подопечных?
8. Каковы особенности распоряжения недвижимым имуществом, принадлежащим подопечному?
9. Какова ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства?
10. Каковы основания и последствия прекращения опеки и попечительства?

2. Изучите в рамках самостоятельной работы Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как раскрывается понятие «Приватизация жилых помещений»?
2. Кто может приобрести жилое помещение в собственность в порядке приватизации?
3. Можно ли приватизировать квартиру, если один из граждан призван на действительную срочную военную службу?
4. Можно ли приватизировать жилые помещения в домах, имеющих статус общежития?
5. Можно ли приватизировать жилое помещение, находящееся в аварийном состоянии?
6. Возможно ли приватизировать жилое помещение, если не все совершеннолетние граждане, проживающие в квартире, участвуют в приватизации?
7. Возможна ли приватизация квартиры без личного присутствия участвующих в приватизации граждан?
8. Может ли приватизировать гражданин квартиру, в которой проживает, если он уже однажды участвовал в приватизации?
9. Каков срок решения вопроса о приватизации жилых помещений?
10. Каковы основные принципы и условия приватизации жилых помещений?

3. Изучите в рамках самостоятельной работы Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. В соответствии со ст. 2 что входит в понятие саморегулирования?
2. Какие согласно ст. 6. основные функции у саморегулируемой организации?
3. Какие согласно ст. 6. основные права и обязанности у саморегулируемой организации?
4. Как осуществляется контроль саморегулируемой организации за деятельностью своих членов?
5. Что является источниками формирования имущества саморегулируемой организации?
6. Какие существуют ограничения прав саморегулируемой организации, ее должностных лиц и иных работников?
7. Каковы органы управления саморегулируемой организации?
8. Каковы компетенции общего собрания членов саморегулируемой организации?

9. Какие органы относятся к специализированным органам саморегулируемой организации?
10. Каковы основания исключения сведений о некоммерческой организации из государственного реестра саморегулируемых организаций?
11. Кем определяется способ ведения государственного реестра саморегулируемых организаций?
12. На основании заявления и каких документов вносятся сведения о некоммерческой организации в государственный реестр саморегулируемых организаций?
13. Как происходит взаимодействие саморегулируемых организаций и уполномоченных федеральных органов исполнительной власти?
14. Как осуществляется государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций?
15. Каково участие саморегулируемых организаций в некоммерческих организациях?

Практическое задание 2.

1. Изучите в рамках самостоятельной работы Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Кто правомочен осуществлять кадастровую деятельность в соответствии с законом?
2. Каковы права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности?
3. Какова ответственность кадастрового инженера за несоблюдение требований Федерального закона от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»?
4. Каковы формы организации кадастровой деятельности?
5. Как осуществляется кадастровым инженером кадастровая деятельность?
6. Каковы основания для выполнения кадастровых работ?
7. Какой договор обеспечивает выполнение кадастровых работ?
8. Что является результатом кадастровых работ кадастрового инженера?
9. Каков порядок согласования местоположения границ земельных участков?
10. В какой форме кадастровым инженером оформляется результат согласования местоположения границ?

2. Изучите в рамках самостоятельной работы Приказ Минцифры России от 29.10.2020 N 559 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации государственной услуги по аккредитации удостоверяющих центров и Административного регламента осуществления Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации государственного контроля (надзора) за соблюдением аккредитованными удостоверяющими центрами требований, которые установлены Федеральным законом «Об электронной подписи» и на соответствие которым эти удостоверяющие центры были аккредитованы» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.11.2020 N 60735) и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Кто входит в круг заявителей?
2. Каковы требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги?
3. Каково наименование государственной услуги?
4. Каково наименование федерального органа исполнительной власти, предоставляющего государственную услугу?
5. Как описывается результат предоставления государственной услуги?
6. Каков срок предоставления государственной услуги?

7. Какие нормативные правовые акты, регулируют предоставление государственной услуги?
8. Каков исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, подлежащих представлению Заявителем
9. Каков исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственной услуги, и которые заявитель вправе представить?
10. Каков исчерпывающий перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги?
11. Каков исчерпывающий перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги?
12. Каков перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги, в том числе сведения о документе (документах), выдаваемом (выдаваемых) организациями, участвующими в предоставлении государственной услуги?
13. Каков порядок, размер и основания взимания государственной пошлины или иной платы, взимаемой за предоставление государственной услуги?
14. Каков порядок, размер и основания взимания платы за предоставление услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственной услуги?
15. Каков максимальный срок ожидания в очереди при подаче заявления о предоставлении государственной услуги?
16. Каков срок регистрации заявления о предоставлении государственной услуги?
17. Какие требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к месту ожидания и приема Заявителей, размещению и оформлению визуальной, текстовой и мультимедийной информации о порядке предоставления государственной услуги?
18. Каковы показатели доступности и качества государственной услуги?
19. Какие административные процедуры выполняются в процессе предоставления государственной услуги?
20. Каковы формы контроля за предоставлением государственной услуги?

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- ☐ степень освоения теоретических знаний;
- ☐ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных модулей непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством прохождения тестирования.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения следующих модулей программы:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы оказания услуг по реализации недвижимости.;

Модуль 2. Требования закона при реализации прав на недвижимость..

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством электронного тестирования.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми

	навыками и приемами их выполнения. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы промежуточной аттестации в форме тестирования:

Тестирование 1.

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой и нежилой недвижимости?

- А) Гражданский кодекс РФ
- В) Трудовой кодекс РФ
- С) Уголовный кодекс РФ

2. Какие аспекты деятельности с услугами по реализации вещных прав следует учитывать исходя из нормативно-правовых основ?

- А) Ценовая политика
- В) Экологические стандарты
- С) Правовая ответственность

3. Какие основные требования нормативных актов к деятельности по реализации объектов недвижимости?

- А) Лицензирование деятельности
- В) Возможность самостоятельного проведения строительных работ
- С) Отсутствие налоговых обязательств

4. В каких случаях к деятельности по реализации вещных прав и недвижимости могут применяться специальные ограничения согласно нормативным актам?

- А) При наличии заключенного договора со специалистами
- В) При несоблюдении норм экологической безопасности
- С) При необходимости соблюдения прав потребителей

5. Какие правовые механизмы используются для разрешения споров, возникших в процессе реализации вещных прав и недвижимости?

- А) Медиация
- В) Административные расследования

С) Судебное разбирательство

Тестирование 2.

1. Какие документы должен предоставить агент при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости?

- А) Нотариально заверенное согласие на оказание услуг
- В) Доверенность на осуществление сделки
- С) Паспорт клиента
- Д) Все варианты выше

2. Какие требования законодательства РФ к рекламе объектов недвижимости?

- А) Отсутствие лживой информации
- В) Наличие обязательной информации о продавце
- С) Соответствие нормам этики
- Д) Все варианты выше

3. Срок действия договора оказания услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости определяется:

- А) Законодательством РФ
- В) Сторонами в договоре
- С) Коммерческими условиями
- Д) Начальной стоимостью объекта недвижимости

4. Какие виды рисков могут возникнуть при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости?

- А) Юридические риски
- В) Финансовые риски
- С) Риски изменения рыночной конъюнктуры
- Д) Все варианты выше

5. Какие субъекты имеют право на оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости?

- А) Юридические лица
- В) Индивидуальные предприниматели
- С) Лица, имеющие специальное разрешение на осуществление такой деятельности
- Д) Все варианты выше

Примерные задания для итогового тестирования

1. Что такое специалист по операциям с недвижимостью-брокер?

- А) Лицо, осуществляющее операции с недвижимостью от имени и за счет клиента
- В) Агент, продавец недвижимости
- С) Человек, желающий купить недвижимость
- Д) Землевладелец

2. Какие основы оценки рыночной стоимости объектов может использовать специалист?

- А) Сравнительный подход
- В) Доходный подход
- С) Затратный подход
- Д) Все варианты выше

3. Какие основания могут служить приобретением права собственности на объект недвижимости?
- A) По наследству
 - B) По договору купли-продажи
 - C) По решению суда
 - D) Все варианты выше
4. Каков правовой режим имущества супругов по умолчанию в Российской Федерации?
- A) Разделённое имущество
 - B) Общее имущество
 - C) Имущество каждого из супругов
 - D) Наследственное имущество
5. Что включает в себя договор продажи недвижимости?
- A) Обязательства продавца перед покупателем
 - B) Условия оплаты и сроки передачи имущества
 - C) Права и обязанности сторон
 - D) Все варианты выше
6. Какие обязанности специалиста по операциям с недвижимостью-брокера?
- A) Предоставление исчерпывающей информации о недвижимости
 - B) Созыв покупателей для просмотра объектов
 - C) Оформление документов на имя клиента
 - D) Все варианты выше
7. Какие методы оценки рыночной стоимости объектов недвижимости являются наиболее популярными?
- A) Сравнительный метод
 - B) Доходный метод
 - C) Затратный метод
 - D) Геодезический метод
8. Какой документ может являться основанием для приобретения права собственности на объект недвижимости?
- A) Договор купли-продажи
 - B) Свидетельство о праве собственности
 - C) Акт о приемке-передаче
 - D) Все вышеперечисленное
9. Какие виды правового режима имущества супругов существуют?
- A) Общее имущество
 - B) Разделённое имущество
 - C) Собственность каждого из супругов
 - D) Все варианты выше
10. Какие моменты обязательно должны быть учтены в договоре продажи недвижимости?
- A) Стоимость объекта
 - B) Условия оплаты
 - C) Сроки передачи права собственности
 - D) Все варианты выше

11. Чем отличается роль специалиста по операциям с недвижимостью-брокера от риелтора?
- A) Брокеры работают от имени и за счет клиента
 - B) Риелторы могут продавать недвижимость только на собственные нужды
 - C) Риелторы не оформляют договоры
 - D) Брокеры специализируются на аренде недвижимости, а риелторы на продаже
12. Что важно учитывать при оценке рыночной стоимости объектов по сравнительному методу?
- A) Площадь объекта
 - B) Расположение объекта
 - C) Состояние объекта
 - D) Все варианты выше
13. Какое событие может послужить основанием для приобретения права собственности на объект недвижимости по наследству?
- A) Подписание договора купли-продажи
 - B) Смерть собственника
 - C) Передача подарка
 - D) Все вышеперечисленное
14. Что входит в понятие общего имущества супругов?
- A) Имущество, нажитое семьей в браке
 - B) Имущество, принадлежащее каждому из супругов
 - C) Только недвижимость
 - D) Только движимое имущество
15. В каких случаях договор продажи недвижимости может быть признан недействительным?
- A) Отсутствие подписи продавца
 - B) Скрытые дефекты объекта
 - C) Отсутствие данных о регистрации объекта
 - D) Все варианты выше
16. Какие полномочия имеет специалист по операциям с недвижимостью-брокер?
- A) Представлять интересы клиента в сделках с недвижимостью
 - B) Осуществлять оценку объектов недвижимости
 - C) Подписывать договоры от имени клиента
 - D) Все варианты выше
17. Какие факторы влияют на рыночную стоимость объектов недвижимости по доходному методу оценки?
- A) Потенциальный доход от объекта
 - B) Расходы на управление и поддержание объекта
 - C) Текущий финансовый кризис
 - D) Все варианты выше
18. Какие основания могут использоваться для приобретения права собственности на объект недвижимости по договору купли-продажи?
- A) Заключение сделки в письменной форме
 - B) Передача денежных средств
 - C) Государственная регистрация сделки

D) Все варианты выше

19. Что входит в понятие разделённого имущества супругов?

- A) Имущество, нажитое каждым из супругов до брака
- B) Имущество, приобретенное каждым из супругов в браке
- C) Только недвижимость
- D) Только движимое имущество

20. Какие обязанности переходят на покупателя после заключения договора продажи недвижимости?

- A) Оплата стоимости объекта
- B) Регистрация права собственности
- C) Обеспечение сохранности объекта
- D) Все варианты выше

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством решения электронных тестовых заданий.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

12.2. Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

12.3. Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://antitreningi.ru/>.

Платформа позволяет:

12.3.1. размещать обучающие материалы и задания;

12.3.2. загружать обучающимся выполненные письменные, фото, видео задания, а также вопросы в адрес преподавателя;

12.3.3. проводить вебинары преподавателями, а также в процессе их проведения задавать вопросы в форме текстовых сообщений;

12.3.4. осуществлять контроль прогресса изучения учебных материалов, количество выполненных обучающимися заданий, а также проверять выполненные ими задания.

12.4. Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

12.4.1. для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

12.4.2. для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная деятельность обучающихся по программе может быть организована в форме таких видов учебных занятий как: лекции (видеоуроки), практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые игры, ролевые игры, тренинги,

консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация учебного процесса по программе регламентируется расписанием занятий и настоящей дополнительной профессиональной программой.

Слушатели имеют право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, при условии соответствия содержания этих учебных предметов, дисциплин (модулей) целям реализации данной программы и ожидаемым результатам обучения.

Педагоги при реализации программы имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Основная литература:

1. Инвестиции в недвижимость, Роберт Кийосаки, 2013 г. - 380 с.;
2. Все о приобретении и продаже жилой недвижимости. Советы специалиста, Елена Евгеньевна Зубова, Мария Павловна Сорокина - 111 с.;
3. Недвижимость. Как ее рекламировать, Александр Назайкин - 221 с.

Дополнительная литература:

1. Секреты риэлторского мастерства, Галина Парусова - 34 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>